

## Анализ мероприятия «Неделя молодого педагога»

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск проводилась неделя молодых педагогов.

### **Цель:**

- демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности - урок, внеклассное мероприятие.

### **Задачи:**

- активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов;
- выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов;
- мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы.

**Объектом** исследования явились уроки и внеурочные мероприятия как ведущая форма в деятельности учителя и ученика.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план недели молодых педагогов. В соответствии с планом проведения методической недели был составлен план открытых уроков, мероприятий. Всего было проведено 6 открытых мероприятий (уроки, классные часы, внеклассные мероприятия), которые посетили наставники, администрация школ, представители МКУ «Отдел образования».

Следует отметить, что в течение недели наставники имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре внеклассных мероприятиях, уроках, классных часах:

- открытые уроки, просмотры образовательной деятельности, внеклассные мероприятия, мастерклассы проводимые педагогами-наставниками;
- открытые уроки (занятия), внеклассные мероприятия проводимые молодыми педагогами;
- тренинги;
- педагогические практикумы;
- индивидуальные консультации педагога (психолога, социального педагога, администрации, наставников); групповые консультации (самоанализ уроков);
- представление педагогического эссе;
- участие в педагогических советах;
- анкетирование молодых педагогов, с целью выявления трудностей;
- выставки методических материалов педагогов-наставников;
- презентации «Мои первые шаги в профессии»;
- часы общения.

Неделя началась с заседания «Круглого стола», на котором присутствовали все молодые специалисты, их наставники, заместители директоров по УР. Был задан творческий настрой на работу, поставлены цели и задачи.

**Выводы.** По итогам проведения Недели молодого педагога «Мои первые шаги в профессии» молодые педагоги проявили самостоятельность, представили умение проводить уроки и мероприятия в соответствии с требованиями, а также имели возможность посетить разные мероприятия с целью пополнения педагогического опыта. Анализируя работу недели молодого педагога, можно сделать вывод, что молодые педагоги не все стремятся повысить свою квалификацию, заниматься самообразованием, принимать участие в работе профессиональных сетевых сообществах, различных конкурсах, которые являются одними из основных показателей профессионального роста педагога и служит способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, повышением престижа педагогического профессионализма, участие педагогов в конкурсах и конференциях регионального и федерального уровней, как в очных, так и в дистанционных.